



PERKUMPULAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI
PASCASARJANA

Jalan Mayor Toha, Kelurahan Air Kuti, Kecamatan Lubuklinggau Timur I, Kota Lubuklinggau, Sumatera Selatan Kode Pos: 31626,
Telp: (0733) 451432 Website: unpari.ac.id-email: info@unpari.ac.id

Matakuliah : Pengajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing)
Sks : 3 Sks
Hari/Tgl : Jumat 20 Juni 2025
Waktu : 1 Minggu
Dosen : Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.

A. Petunjuk Soal:

1. Kerjakan secara berurutan.
2. Hindari penggunaan *tip ex*.
3. Boleh menggunakan **buku, diktat dan modul**.
4. Hindari mencontek, Jawaban yang sama tidak akan dinilai.

B. Jawablah pertanyaan berikut, berdasarkan pengetahuan Anda!

1. Jelaskan secara rinci mengenai metode dan strategi yang digunakan dalam pengajaran kosakata bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) yang dapat diterapkan di lapangan! Sertakan juga tantangan yang biasanya dihadapi oleh pengajar serta solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi tantangan tersebut.! (Skor:25)
2. Jelaskan secara deskriptif apa yang dimaksud dengan keterampilan menyimak, serta uraikan strategi-strategi efektif dalam pengajaran keterampilan menyimak. Berikan juga contoh kegiatan atau desain bahan ajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menyimak mahasiswa secara aktif dan aplikatif! (Skor:25)
3. Pengembang bahan ajar BIPA, diminta untuk menciptakan desain unit pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip pengembangan materi ajar BIPA. Buatlah satu contoh unit materi ajar lengkap untuk pembelajar tingkat A2 (pemula lanjut) yang mencerminkan penerapan prinsip-prinsip: Kontekstual dan komunikatif, Berbasis budaya, Interaktif dan partisipatif, dan Disesuaikan dengan tingkat kemahiran. Jelaskan pula bagaimana desain Anda dapat membantu pembelajar asing dalam memahami Bahasa Indonesia secara lebih efektif! (Skor:25)
4. Jelaskan secara deskriptif komponen-komponen yang dievaluasi dalam pembelajaran BIPA. Sertakan pula contoh bentuk evaluasi pada masing-masing komponen yang sesuai dengan tingkat kemampuan pembelajar (misalnya A2 atau B1). Uraikan mengapa evaluasi pada setiap komponen tersebut penting dilakukan untuk mendukung efektivitas pembelajaran BIPA! (Skor:25)