



PERKUMPULAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**

Jalan Mayor Toha Kelurahan Air Kuti, Kecamatan Lubuklinggau Timur I  
Kota Lubuklinggau. Telp. (0733)-451432 Kode Pos 31626  
Website : unpari.ac.id – email : info@unpari.ac.id

---

---

**IDENTITAS MATA KULIAH DAN UJIAN AKHIR SEMESTER**

Dosen : Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.  
Mata Kuliah : Analisis Problematika  
Program Studi : Pembelajaran IPS  
Semester/Kelas : Magister Pedagogi  
SKS : III  
: III

**Perhatikan !**

Bacalah doa sebelum mengerjakan soal !

**Soal Ujian !**

1. Kurikulum IPS bertujuan membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis, kesadaran sosial, dan keterampilan memecahkan masalah masyarakat. Namun, dalam praktiknya pembelajaran IPS masih didominasi metode ceramah dan hafalan.

**Pertanyaan:**

Analisis faktor-faktor sistemik yang menyebabkan terjadinya kesenjangan antara tujuan kurikulum IPS dan praktik pembelajaran di kelas. Jelaskan keterkaitan antara kompetensi guru, sistem asesmen, budaya sekolah, dan kebijakan pendidikan dalam membentuk masalah tersebut. Berikan model solusi yang bersifat komprehensif. **(Point 30)**

2. Perkembangan teknologi digital memberikan akses informasi yang sangat luas kepada peserta didik. Namun, di sisi lain muncul fenomena disinformasi, polarisasi opini, dan rendahnya kemampuan literasi digital.

**Pertanyaan:**

Evaluasilah bagaimana pembelajaran IPS dapat berfungsi sebagai sarana penguatan literasi digital dan kewarganegaraan digital di tengah maraknya informasi palsu. Analisis tantangan yang dihadapi guru IPS dalam mengintegrasikan isu tersebut ke dalam pembelajaran serta rumuskan strategi pembelajaran berbasis masalah yang efektif untuk mengatasinya **(point 40)**

3. Indonesia merupakan negara dengan keragaman suku, agama, budaya, dan latar belakang sosial yang sangat tinggi. Namun, konflik sosial berbasis identitas masih sering terjadi.

**Pertanyaan:**

Analisis sejauh mana pembelajaran IPS di sekolah mampu berkontribusi dalam membangun sikap toleransi dan kohesi sosial peserta didik. Identifikasi kelemahan pendekatan pembelajaran yang selama ini diterapkan dan rancang model pembelajaran IPS yang dapat mengurangi prasangka sosial serta memperkuat integrasi sosial **(point 30)**

SELAMAT MENGERJAKAN