

**LAPORAN**

**MONITORING DAN EVALUASI**  
**PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**



**PROGRAM STUDI**  
**FAKULTAS**  
**SEMESTER/TAHUN**

**: PEDAGOGI**  
**: PROGRAM PASCASARJANA**  
**: GENAP / 2024-2025**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI PEDAGOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**  
**2024/2025**

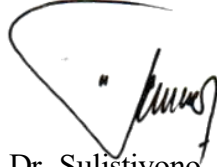
## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	1
Daftar Isi.....	2
Halaman Pengesahan .....	3
Kata Pengantar .....	4
1. Latar Belakang .....	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	6
3. Hasil Monitoring dan Evaluasi	
a. Kehadiran Dosen.....	7
b. Kehadiran Mahasiswa.....	10
c. Kesesuaian materi ajar dengan RPS .....	16
d. Kesesuaian Soal UTS dengan RPS.....	20
4. Simpulan dan Rekomendasi.....	27
5. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) .....	29
6. Rencana Tindak Lanjut (RTL).....	31

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Lubuklinggau, 14 Agustus 2025  
Kaprosdi Pedagogi



Dr. Sulistiyono, M.Pd.

Menyetujui  
Direktur,



Dr. Dodikmulyono, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh Prodi Pedagogi. Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas PGRI Silampari dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga laporan evaluasi semester genap tahun akademik 2024/2025 yang telah disusun memberikan manfaat.

## A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas PGRI Silampari yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan social, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan

perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaranyang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Silampari dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS. Mahasiswa diberikan angket/kuosiner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke tingkat fakultas dan Lembaga penjaminan mutu (LPM) universitas.

## **B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tetang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tujangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang meliputi tentang kebijakan SPMI , Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas PGRI Silampari.

### **C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

### **D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Pada laporan ini dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS.

#### **1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2024-2025. (Rincian terlampir)

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari Semester Genap 2024-2025

Semester I			
NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Kehadiran
1	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Psikologi Pendidikan	16
2	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Teori dan Strategi Pembelajaran	16
3	Dr. Satinem, M.Pd.	Pendidikan Karakter	16
4	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Landasan Filsafat Pedagogi	16
5	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Pedagogi Inovatif	16
6	Dr. Anna Fauziah, M.Pd.	Statistika Lanjutan	16
NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Kehadiran
Semester II			
1	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Kurikulum dan Pengembangannya	16
2	Dr. Virry Grinitha, M.Pd.	Literasi Digital	16
3	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Evaluasi dan Pengembangan	16
4	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Metodologi Penelitian	16
5	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	16
NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Kehadiran
Semester III			
1	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Pengelolaan Laboratorium IPA	16
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	16
3	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Aplikasi STEM Pada Pendidikan IPA	16
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Pengembangan Instrumen dan Evaluasi Pembelajaran IPA	16
5	Dr. Satinem, M.Pd.	Etnopedagogik dalam prespektif Bahasa	16
6	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	16

7	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Pengajaran BIPA	16
8	Dr. Satinem, M.Pd.	Penelitian Etnografi	16
9	Dr. Episiasi, M.Pd.	Learning Design and Application in ELT	16
10	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Psycholinguistics and Language Teaching	16
11	Dr. Episiasi, M.Pd.	Trends and Issues in ELT	16
12	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Language Testing and Evaluation	16
13	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Perubahan masyarakat dan isu-isu Kontemporer	16
14	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran IPS	16
15	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPS	16
16	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar IPS	16

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS.

## 2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak  $\geq 80\%$  kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah  $\geq 80\%$  maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran  $< 80\%$  maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Persentase Kehadiran
<b>Semester I</b>			
1	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Psikologi Pendidikan	100%
2	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Teori dan Strategi Pembelajaran	100%
3	Dr. Satinem, M.Pd.	Pendidikan Karakter	100%
4	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Landasan Filsafat Pedagogi	100%
5	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Pedagogi Inovatif	100%
6	Dr. Anna Fauziah, M.Pd.	Statistika Lanjutan	100%
NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Kehadiran
<b>Semester II</b>			
1	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Kurikulum dan Pengembangannya	100%
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Literasi Digital	100%
3	Dr. Virry Grinitha, M.Pd.	Evaluasi dan Pengembangan	100%
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Metodologi Penelitian	100%
5	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100%
<b>Semester III</b>			
1	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Pengelolaan Laboratorium IPA	100%
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	100%
3	Dr. Zico Fakhrrur Rozi, M.Pd.Si.	Aplikasi STEM Pada Pendidikan IPA	100%
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Pengembangan Instrumen dan Evaluasi Pembelajaran IPA	100%
5	Dr. Satinem, M.Pd.	Etnopedagogik dalam prespektif Bahasa	100%
6	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	100%
7	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Pengajaran BIPA	100%

8	Dr. Satinem, M.Pd.	Penelitian Etnografi	100%
9	Dr. Episiasi, M.Pd.	Learning Design and Application in ELT	100%
10	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Psycholinguistics and Language Teaching	100%
11	Dr. Episiasi, M.Pd.	Trends and Issues in ELT	100%
12	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Language Testing and Evaluation	100%
13	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Perubahan masyarakat dan isu-isu Kontemporer	100%
14	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran IPS	100%
15	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPS	100%
16	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar IPS	100%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan).

### 3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Genap 2024/2025

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian RPS
<b>Semester I</b>			
1	Dr. Zico Fakhur Rozi, M.Pd.Si.	Psikologi Pendidikan	Sesuai

2	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Teori dan Strategi Pembelajaran	Sesuai
3	Dr. Satinem, M.Pd.	Pendidikan Karakter	Sesuai
4	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Landasan Filsafat Pedagogi	Sesuai
5	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Pedagogi Inovatif	Sesuai
6	Dr. Anna Fauziah, M.Pd.	Statistika Lanjutan	Sesuai
NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian RPS
<b>Semester II</b>			
1	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Kurikulum dan Pengembangannya	Sesuai
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Literasi Digital	Sesuai
3	Dr. Virry Grinitha, M.Pd.	Evaluasi dan Pengembangan	Sesuai
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Metodologi Penelitian	Sesuai
5	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	Sesuai
<b>Semester III</b>			
1	Dr. Zico Fakhur Rozi, M.Pd.Si.	Pengelolaan Laboratorium IPA	Sesuai
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	Sesuai
3	Dr. Zico Fakhur Rozi, M.Pd.Si.	Aplikasi STEM Pada Pendidikan IPA	Sesuai
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Pengembangan Instrumen dan Evaluasi Pembelajaran IPA	Sesuai
5	Dr. Satinem, M.Pd.	Etnopedagogik dalam prespektif Bahasa	Sesuai
6	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sesuai
7	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Pengajaran BIPA	Sesuai
8	Dr. Satinem, M.Pd.	Penelitian Etnografi	Sesuai
9	Dr. Episiasi, M.Pd.	Learning Design and Application in ELT	Sesuai
10	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Psycholinguistics and Language Teaching	Sesuai

11	Dr. Episiasi, M.Pd.	Trends and Issues in ELT	Sesuai
12	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Language Testing and Evaluation	Sesuai
13	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Perubahan masyarakat dan isu-isu Kontemporer	Sesuai
14	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran IPS	Sesuai
15	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPS	Sesuai
16	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar IPS	Sesuai

#### 4. Money Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mensinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi Pedagogi Program Pascasarjana Universitas PGRI Silampari, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah

mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS

NO	Nama Dosen	Mata kuliah	Kesesuaian Soal UTS	Kesesuaian Soal UAS
<b>Semester I</b>				
1	Dr. Zico Fakhur Rozi, M.Pd.Si.	Psikologi Pendidikan	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Teori dan Strategi Pembelajaran	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Satinem, M.Pd.	Pendidikan Karakter	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Landasan Filsafat Pedagogi	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Pedagogi Inovatif	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Anna Fauziah, M.Pd.	Statistika Lanjutan	Sesuai	Sesuai
NO	Nama Dosen	Mata kuliah		Kesesuaian RPS
<b>Semester II</b>				
1	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Kurikulum dan Pengembangannya	Sesuai	Sesuai

2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Literasi Digital	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Virry Grinitha, M.Pd.	Evaluasi dan Pengembangan	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Metodologi Penelitian	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	Sesuai	Sesuai
<b>Semester III</b>				
1	Dr. Zico Fakhrur Rozi, M.Pd.Si.	Pengelolaan Laboratorium IPA	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Zico Fakhrur Rozi, M.Pd.Si.	Aplikasi STEM Pada Pendidikan IPA	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Pengembangan Instrumen dan Evaluasi Pembelajaran IPA	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Satinem, M.Pd.	Etnopedagogik dalam prespektif Bahasa	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sesuai	Sesuai
7	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Pengajaran BIPA	Sesuai	Sesuai
8	Dr. Satinem, M.Pd.	Penelitian Etnografi	Sesuai	Sesuai
9	Dr. Episiyasi, M.Pd.	Learning Design and Application in ELT	Sesuai	Sesuai
10	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Psycholinguistics and Language	Sesuai	Sesuai
11	Dr. Episiyasi, M.Pd.	Trends and Issues in ELT	Sesuai	Sesuai
12	Dr. Ani Fiani, M.Pd.	Language Testing and Evaluation	Sesuai	Sesuai
13	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Perubahan masyarakat dan isu-isu Kontemporer	Sesuai	Sesuai
14	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Desain dan Aplikasi Pembelajaran IPS	Sesuai	Sesuai
15	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPS	Sesuai	Sesuai
16	Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar IPS	Sesuai	Sesuai

NO	Nama Dosen	Mata kuliah	Keseuaian Soal UTS	Keseuaian Soal UAS
<b>Semester I</b>				
1	Dr. Zico Fakhrur Rozi, M.Pd.Si. Dr. Reny Dwi Riastuti, M.Pd.Si.	Psikologi Pendidikan	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.	Teori dan Strategi Pembelajaran	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Satinem, M.Pd.	Pendidikan Karakter	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Ani Fiani, M.Pd. Dr. Yadri Irwansyah, M.Pd.	Landasan Filsafat Pedagogi	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Pedagogi Inovatif	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Anna Fauziah, M.Pd.	Statistika Lanjutan	Sesuai	Sesuai
NO	Nama Dosen	Mata kuliah	Keseuaian Soal UTS	Keseuaian Soal UAS
<b>Semester II</b>				
1	Dr. Dian Samitra, M.Pd.Si.	Kurikulum dan Pengembangannya	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Virry Grinitha, M.Pd.	Literasi Digital	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Evaluasi dan Pengembangan	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	Metodologi Penelitian	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Supriyanto, M.Pd	Pendidikan Kewirausahaan	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS.

## **E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Simpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap Prodi Pedagogi Semester genap TA 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi Pedagogi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa Prodi Pedagogi sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.

3. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
4. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen baik tertulis maupun proyek sudah sesuai dengan materi yang ada di RPS matakuliah

## **2. Rekomendasi**

### **a. Bagi dosen**

- 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku terbaru untuk panduan dalam pembelajaran.

### **b. Bagi mahasiswa**

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
- 2) Diharapkan mahasiswa datang tepat waktu, terutama pada jam pertama.

## F. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

### RAPAT TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025 PEDAGOGI PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi Pedagogi di lingkungan Universitas PGRI Silampari maka pada hari ini:

Hari/ Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025  
Waktu : 10.00 WIB sampai selesai.  
Tempat : Aula Pascasarjana Universitas PGRI Silampari

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi Pedagogi, yang dihadiri oleh Ketua Prodi, staf Prodi, dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat:

#### A. Materi

1. Pembahasan Hasil Monev perkuliahan/pembelajaran Semester Genap TA 2024/2025
2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen

#### B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

1. Pimpinan Rapat : Dr. Sulistiyono, M.Pd.
2. Notulen : Shinta Aprilisa, M.Kom.

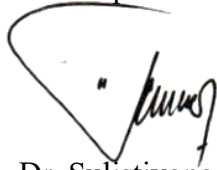
Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester genap TA. 2024/2025 prodi Pedagogi sudah dalam kategori baik, namun setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Berdasarkan hasil monev Prodi terkait perkuliahan dosen Pedagogi semester genap TA 2024/2025, diharapkan dosen yang tidak mencukupi jumlah kehadiran wajib mengganti jumlah kehadiran di hari lain sehingga mencukupi standar kehadiran yang telah ditetapkan Prodi.
3. Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran.
4. Perlu pemantauan kehadiran mahasiswa oleh dosen sehingga mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran yang ditentukan.
5. Dosen perlu meng-update RPS jika tidak sesuai dengan perkembangan IPTEK
6. Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya
8. Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama untuk menunjang kegiatan pembelajaran mahasiswa

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Lubuklinggau, 14 Agustus 2025

Pimpinan Rapat

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sulistiyono', enclosed within a hand-drawn, irregular loop.

Dr. Sulistiyono, M.Pd.

Notulen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shinta Aprilisa', written in a cursive style.

Shinta Aprilisa, M.Kom.

## G. RENCANA TINDAK LANJUT

### HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP TA. 2024/2025 PEDAGOGI PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan semester Genap TA. 2024/2025 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025  
Waktu : 10.00 WIB sampai selesai.  
Tempat : Aula Pascasarjana Universitas PGRI Silampari

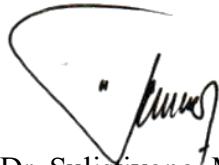
Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi Pedagogi sebagai berikut :

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Masih ada dosen yang tidak membuat jurnal perkuliahan dan menumpuk pada pertemuan diakhir semester	Memanggil dosen yang bersangkutan agar jangan menumpuk jadwal diakhir semester	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil TA. 2025/2026
2	Masih banyak mahasiswa yang terlambat hadir	Meminta dosen agar memanggil mahasiswa tersebut	(Agustus 2025)

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Lubuklinggau, 14 Agustus 2025

Pimpinan Rapat



Dr. Sulistiyono, M.Pd.

Notulen,



Shinta Aprilisa, M.Kom.

## Daftar Hadir Rapat



PERKUMPULAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**  
PASCASARJANA

Jalan Mayor Toha, Kelurahan Air Kuti, Kecamatan Lubuklinggau Timur I, Kota Lubuklinggau, Sumatera Selatan Kode Pos: 31626,  
Telp. (0733) 451432 Website: [unpari.ac.id](http://unpari.ac.id) e-mail: [info@unpari.ac.id](mailto:info@unpari.ac.id)

**DAFTAR HADIR RAPAT EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI PEDAGOGI TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**

Hari/ Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025  
Tempat : Aula Pascasarjana Universitas PGRI Silampari  
Waktu : 10.00 s.d Selesai  
Kegiatan : Rapat Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Program Studi Pedagogik  
Tahun Akademik 2024/2025

NO	NAMA	NIDN	TANDA TANGAN
1	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	0210068501	1.
2	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	0212128701	2.
3	Dr. Supriyanto, M.Pd.	0206088601	3.
4	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	0220058503	4.
5	Dr. Leo Charli, M.Pd.	0228018801	5.
6	Dr. Zico Fakhur Rozi, M.Pd.Si.	0203088801	6.

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana,



Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.  
NIDN. 0212128701

Lubuklinggau, 14 Agustus 2025  
Ketua Pelaksana,

Dr. Sulistiyono, M.Pd.  
NIDN. 0210068501

**Dokumentasi (Foto Rapat)**

